

## 教育目標

- 思いやりのある子（徳）
- 自ら学ぶ子（知）
- 元気で、ねばり強い子（体）



## いよいよ秋も深まってきます



保護者の皆様におかれましては平素より感染症対策に対してご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。新型コロナウイルス感染拡大を防ぎ児童の健康安全を確保するため臨時休校や分散登校を行っています。全児童の元気な声が学校に早く戻ってきてほしいです。

まだまだ暑い日が続きますので、熱中症にも注意していく必要があります。特に、睡眠不足や体力の低下は熱中症になりやすい条件の一つです。ご家庭におかれましては十分な睡眠、食事、水分をとるようお願いいたします。また、学校へはマスクや水筒は特に忘れないようご協力をお願いします。学校と家庭がさらに連携・協力し子ども達の健康安全に留意していきましょう。

## ごみはどこへ（4年）

「ゴミはどこへ」の学習の一環として、資源ゴミを回収している方と燃やすゴミを回収している方に講話をして頂きました。回収された資源ゴミがどのようなリサイクルされるか丁寧に説明してもらいました。児童はリサイクルについて理解が深まったようでした。また、後半には、パッカー車見学及びゴミ入れ体験もさせてもらい、児童はパッカー車の迫力に大喜びでした。



- 1 学期終業式代表あいさつ**  
6年2組 新城愛梨、  
4組 知念沙和
- 2 学期始業式代表あいさつ**  
5年1組 宮里 華、  
2組 清原瑛志朗  
3組 名嘉海里  
4組 山田晴翔



## 雨の日の一場面

雨の日に児童玄関前で低学年の児童が着ている雨合羽を脱ぐのを先生方や委員会の児童が手伝っている微笑ましい場面です。また、本校の特色でもあると思いますが毎日、中学生のお姉さんや高学年の児童が幼稚園児や低学年の児童と一緒に登校してきます。その場面を見ると私（校長）が小学生の時、集団登校で高学年の児童がリーダーとなり低学年、中学生の児童の世話をしていた頃を思い出します。これからも継続してほしいと思います。



## 9月 行事予定

日	曜	行事内容
1	水	臨時休校、分散登校に向けての登校日
2	木	臨時休校
3	金	臨時休校
4	土	
5	日	
6	月	分散登校（宮平、校区外）始業式
7	火	分散登校（兼城）、始業式
8	水	分散登校（宮平、校区外）
9	木	分散登校（兼城）、読書月間～30日
10	金	分散登校（宮平、校区外） 道徳タイム、校内研zoom
11	土	
12	日	
13	月	分散登校（兼城）読書タイム
14	火	チャレンジタイム
15	水	
16	木	読み語り、
17	金	読書タイム
18	土	「おきなわ地域教育の日」
19	日	「家庭の日・ファミリー読書」
20	月	敬老の日
21	火	チャレンジタイム
22	水	
23	木	秋分の日
24	金	道徳タイム
25	土	
26	日	
27	月	学年朝会（任命式）、委員会活動
28	火	自然体験学習（5年）
29	水	音楽朝会
30	木	

## 個人面談ありがとうございました

7月26日から29日までの4日間、個人面談を行い児童の学校での生活や学習の様子をお伝えしました。

今後も児童の望ましい成長のために、学校と家庭が連携・協力していければと思っております。



## ロイノートの活用



### 3年授業内容

クロムブックやロイノートのログインのやり方を実際に行いました。また、ロイノートを使って担任とのやり取りの仕方も行いました。



### 4年授業内容

ロイノートを活用して課題を提示する練習やテキストをつなげて自分の考えをスライドにまとめる練習をしました。これで授業での活用もバッチリ！



6月30日（水）国語の授業「知りたいこと聞きだそう」でインタビュー活動を行いました。今回、インタビューの目的が「友達の好きな本紹介カード」をつくるため「なぜこの本を好きなのか」という質問から、相手の答えと関係づけて質問をしていく学習をしました。児童自ら、タブレットでインタビューの様子を録画して、ビデオを見返し、自分の行ったインタビューのよさや、もっと頑張りたいことを見つけることができました。



### 5年授業内容

6月28日、7月9日に社会科「自然条件と人々のくらし」について沖縄の気候と千葉の気候の違いについて、千葉大学附属小学校とオンラインで授業交流をしました。ロイノートを活用して、調べ学習や発表資料（スライド）をつくり、それを使って発表しました。「沖縄の珊瑚は何色ですか」「おすすめの食べ物は何ですか」という質問もありました。