

# 南風原っ子



令和3年7月1日  
第4号  
南風原町立南風原小学校  
校長 與那嶺 靖

## 教育目標

- 思いやりのある子（徳）
- 自ら学ぶ子（知）
- 元気で、ねばり強い子（体）



## 夏休みを前に . . . .



いよいよ、子ども達が楽しみにしている夏休みが、やってきます。

4月より、子ども達は、日々の学習や学級での友達との生活、学校行事などを通して大きく成長してきたと思います。特に、校門に立ってあいさつ指導をしていると「立ち止まって、目を見て、おじぎして」あいさつできる子どもが、着実に増えてきました。

保護者の皆様には、様々な場面で本校の教育活動に温かいご支援やご協力をいただき、ありがとうございました。

さて、これから始まる夏休みは、長い時間を利用して子ども達が様々な体験活動をしたり、読書やお手伝いなどに取り組んだりするのにとても良い機会です。生活リズムや体調管理には十分気をつけ、是非、親子のふれあいやコミュニケーションを大切に、楽しく充実した夏休みを過ごして欲しいと願っております。心も体もひとまわり成長した子ども達に、2学期また笑顔で会えることを楽しみにしております。

## 平和集会

本校では「戦争の悲惨さを知り、平和の尊さ、人間の尊厳や生命を尊重する態度の育成」をねらいとして6月を平和月間と位置づけ、各教科・総合的な学習の時間等を通して平和学習に取り組んで来ました。

去る6月22日（火）に平和集会として講師に低学年は、首里朗読の会の方による「平和学習 絵本の読み聞かせ」、高学年においては講師に対馬丸証言者の平良啓子氏をお招きし講話を一学級は体育館で他は教室でリモートで行いました。高学年にとっては、戦争体験者のお話を直に聞くことにより、平和な世界を心から願い、いじめをしない思いやりの心を持って学校生活が送れるようにして行きたいと思っております。平良啓子氏の沖縄戦について児童は、熱心に聞き入っていました。あの痛ましい太平洋戦争が終わって76年。本校では、平和教育を通して、子ども達に平和の尊さを考える機会をこれからも開催していきたいと思っております



## ふわふわ言葉

相手の心をちくちく刺すような嫌になるような悲しい気分させるような言葉を「ちくちく言葉」と言います。反対に相手の心を優しく包み、優しく包み暖かく幸せな気持ちにさせ、思わず笑顔になる、そんな言葉を「ふわふわ言葉」と言います。

「ふわふわことば」は言われると嬉しい言葉で「ありがとう。ごめんね。すごいね。かわいいね。一緒に遊ぼう。元気だね。仲良くしようね。全児童、全職員が書いたふわふわ言葉を各学年の廊下側に「ふわふわ言葉の木」として掲示してあります。授業参観の折にはご覧下さい。



## 7月行事予定

日 曜	行 事
1 木	ちばるんタイム（高）
2 金	道徳タイム、ちばるんタイム（低）
3 土	
4 日	
5 月	図書委員会による読み語り
6 火	耳鼻科検診（2・4・5年） 校内研修4校時授業
7 水	接遇教室6年
8 木	
9 金	道徳タイム
10 土	
11 日	
12 月	読書タイム
13 火	非行防止教室（3・5年）
14 水	
15 木	非行防止教室（2・4年） ちばるんタイム（高）
16 金	ちばるんタイム（低）
17 土	おきおなわ地域教育の日
18 日	家庭の日・ファミリー読書
19 月	美化デー（2・4・6年）読書タイム
20 火	チャレンジタイム
21 水	全体朝会（生活指導）
22 木	海の日（公休日）
23 金	スポーツの日（公休日）
24 土	
25 日	
26 月	個人面談①
27 火	個人面談②
28 水	個人面談③
29 木	個人面談④
30 金	終業式
31 土	

## 検温カード

5月の検温シート（地域の検温シートより）  
【検温シート】 毎日の検温及び健康状態の把握に努めようとしています。  
【検温シート】 毎日の検温及び健康状態の把握に努めようとしています。  
【検温シート】 毎日の検温及び健康状態の把握に努めようとしています。

学年	氏名	検温時刻	検温結果	検温時刻	検温結果	検温時刻	検温結果
1年	山本 太郎	6:45	36.8	7:15	36.7	7:30	36.0
2年	佐藤 花子						
3年	鈴木 健太						
4年	田中 美咲						
5年	高橋 大輔						
6年	渡辺 真由						

## 新型コロナウイルス感染防止対策

間隔表示



図書館飛沫防止



トイレ前で間隔表示



飛沫防止（手作り）



アルコール消毒



理科室飛沫防止



南風原小感染防止対策



前を向いての給食



マスク着用の授業



手洗い



検温チエック



差別・偏見・いじめ

