

南星中学校「学校評価」(保護者用)

(1年 2年 3年)全体

評価基準

- A そう思う (よく当てはまる) B だいたいそう思う (やや当てはまる)
 C あまりそう思わない (あまり当てはまらない) D 思わない (まったく当てはまらない)

項目	評価番号	評価内容	評価				
			A	B	C	D	
学校教育目標	1	学校教育目標の「よく学ぶ生徒(知育) 心豊かな生徒(徳育) たくましい生徒(体育)」は、学校の実態等を踏まえた目標である。	153 43.0	195 54.8	8 2.2	0 0.0	3.41
	2	学校は、「知育・徳育・体育」の調和のとれた生徒の育成に努めている。	142 39.8	208 58.3	7 2.0	0 0.0	3.38
学校経営	3	学校は、学校教育目標や学校経営方針を伝えている。	144 40.3	198 55.5	15 4.2	0 0.0	3.36
	4	学校は、学習環境・施設設備の改善、充実に努めている。	130 36.5	197 55.3	27 7.6	2 0.6	3.28
	5	教師は、生徒一人一人を大切に授業を行っている。	148 41.5	191 53.5	18 5.0	0 0.0	3.36
学習指導	6	教師は、生徒一人一人を大切に授業を行っている。	136 38.4	195 55.1	21 5.9	2 0.6	3.31
	7	教師は、生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	144 39.7	195 53.7	22 6.1	2 0.6	3.33
	8	教師は、生徒のがんばり(努力)を適切に評価している。	149 42.1	186 52.5	18 5.1	1 0.3	3.36
進路指導	9	生徒の「よさ」を伸ばし、将来の夢や目標につながる指導を行っている。	133 37.6	190 53.7	27 7.6	4 1.1	3.28
	10	勉強すること、働くことの意義(必要性)について、適切に指導している。	138 39.0	186 52.5	26 7.3	4 1.1	3.29
生徒指導、生徒理解	11	生徒は、楽しく学校生活を送っている。	203 56.9	132 37.0	21 5.9	1 0.3	3.50
	12	学校は、生徒がいつでも気軽に教育相談ができる環境づくりに努めている。	148 41.5	189 52.9	19 5.3	1 0.3	3.36
	13	学校は、あいさつやマナーなど、生徒が社会に適応するための態度の育成に努めている。	171 47.9	170 47.6	15 4.2	1 0.3	3.43
	14	学校は、教育相談週間などをとおして、教育相談の充実に努めている。	168 47.3	169 47.6	18 5.1	0 0.0	3.42
人権・道徳教育、平和学習	15	学校は、命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育、道徳教育の充実に努めている。	163 45.9	180 50.7	12 3.4	0 0.0	3.43
	16	学校は、平和学習をとおして平和の尊さについて取り組んでいる。	158 44.4	183 51.4	14 3.9	1 0.3	3.40
保健・安全	17	学校は、安心・安全指導(交通安全、地震・津波・防災訓練、不審者対策等)について取り組んでいる。	162 45.9	180 51.0	10 2.8	1 0.3	3.42
	18	学校は、身体計測や風邪の予防、歯磨き指導等をとおして、生徒の健康指導をしっかりと行っている。	145 40.8	193 54.4	14 3.9	3 0.8	3.35
特別活動	19	学校・学年行事は、生徒・保護者・地域と一緒に参画できるような計画になっている。	157 44.2	172 48.5	24 6.8	2 0.6	3.36
	20	生徒は、生徒会活動、部活動に積極的に取り組んでいる。	170 47.4	154 42.9	26 7.2	9 2.5	3.35
PTA活動	21	私は、PTAの活動に積極的に参加している。	58 15.9	135 37.0	128 35.1	44 12.1	2.57