

南星中学校「学校評価」(保護者用)

評価基準

A そう思う(よく当てはまる) B だいたいそう思う(やや当てはまる) C あまりそう思わない(あまり当てはまらない) D 思わない(まったく当てはまらない)

項目	評価番号	評価内容	評価(人数)				評価 平均値	評価(割合)				ABの 割合
			A	B	C	D		A	B	C	D	
学校教育目標	1	学校教育目標の「よく学ぶ生徒(知育) 心豊かな生徒(徳育) たくましい生徒(体育)」は、学校の実態等を踏まえた目標である。	156	151	7	0	3.5	49.7%	48.1%	2.2%	0.0%	97.8%
	2	学校は、「知育・徳育・体育」の調和のとれた生徒の育成に努めている。	145	164	5	0	3.4	46.2%	52.2%	1.6%	0.0%	98.4%
学校経営	3	学校は、学校教育目標や学校経営方針を伝えている。	142	156	17	0	3.4	45.2%	49.7%	5.4%	0.0%	94.9%
	4	学校は、学習環境・施設設備の改善、充実に努めている。	131	158	24	1	3.3	41.7%	50.3%	7.6%	0.3%	92.0%
	5	学校からの情報は適宜発信されている。	151	145	17	1	3.4	48.1%	46.2%	5.4%	0.3%	94.3%
学習指導	6	教師は、生徒一人一人を大切に授業を行っている。	128	165	21	1	3.3	40.8%	52.5%	6.7%	0.3%	93.3%
	7	教師は、生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	117	174	23	0	3.3	37.3%	55.4%	7.3%	0.0%	92.7%
	8	教師は、生徒のがんばり(努力)を適切に評価している。	150	154	10	0	3.4	47.8%	49.0%	3.2%	0.0%	96.8%
進路指導	9	生徒の「よさ」を伸ばし、将来の夢や目標につながる指導を行っている。	134	163	17	0	3.4	42.7%	51.9%	5.4%	0.0%	94.6%
	10	勉強することと、働くことの意義(必要性)について、適切に指導している。	131	161	21	1	3.3	41.7%	51.3%	6.7%	0.3%	93.0%
生徒指導、生徒理解	11	生徒は、楽しく学校生活を送っている。	191	107	16	0	3.6	60.8%	34.1%	5.1%	0.0%	94.9%
	12	学校は、生徒がいつでも気軽に教育相談ができる環境づくりに努めている。	157	137	20	1	3.4	50.0%	43.6%	6.4%	0.3%	93.6%
	13	学校は、あいさつやマナーなど、生徒が社会に適應するための態度の育成に努めている。	162	137	15	0	3.5	51.6%	43.6%	4.8%	0.0%	95.2%
	14	学校は、教育相談週間などをとおして、教育相談の充実に努めている。	146	156	11	1	3.4	46.5%	49.7%	3.5%	0.3%	96.2%
人権・ 道徳教育、 平和学習	15	学校は、命の大切さや人を思いやる心の育成など、人権教育、道徳教育の充実に努めている。	146	159	10	0	3.4	46.5%	50.6%	3.2%	0.0%	97.1%
	16	学校は、平和学習をとおして平和の尊さについて取り組んでいる。	154	146	14	0	3.4	49.0%	46.5%	4.5%	0.0%	95.5%
保健・ 安全	17	学校は、安心・安全指導(交通安全、地震・津波・防災訓練、不審者対策等)について取り組んでいる。	146	149	18	1	3.4	46.5%	47.5%	5.7%	0.3%	93.9%
	18	学校は、身体計測や風邪の予防、菌磨き指導等をとおして、生徒の健康指導をしっかりと行っている。	145	149	19	0	3.4	46.2%	47.5%	6.1%	0.0%	93.6%
特別活動	19	学校・学年行事は、生徒・保護者・地域と一緒に参画できるような計画になっている。	114	168	30	2	3.3	36.3%	53.5%	9.6%	0.6%	89.8%
	20	生徒は、生徒会活動、部活動に積極的に取り組んでいる。	148	135	27	4	3.4	47.1%	43.0%	8.6%	1.3%	90.1%
PTA活動	21	私は、PTAの活動に積極的に参加している。	37	80	90	68	2.3	11.8%	25.5%	28.7%	21.7%	37.3%