



令和2年度 南星中学校の教育 「生徒と教師一人一人が大切にされ活力に満ちた学校」



島尻教育事務所

自ら学ぶ意欲をもち、心豊かでたくましい幼児児童生徒の育成

南風原町教育の目標

自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さをもち、心豊かな幼児児童生徒の育成を図る。(学校教育)

南星中学校は、教育の原点を見つめ、「確かな学力の向上」、「豊かな心と健やかな体の育成」、「生徒による自主活動の活性化」、「信頼される学校づくり」の4つの重点に取り組み、**生徒と教師一人一人が大切にされ活力に満ち**、保護者をはじめ地域の方々から信頼される魅力ある学校を目指します。

目指す学校像

- 学ぶ喜びが実感できる学校
- 規律や秩序が保たれた学校
- 清掃、整理整頓が行き届いた
きれいな学校

学校教育目標 (目指す生徒像)

- よく学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- たくましい生徒

目指す教師像

- 教育愛に燃え、
生徒一人ひとりを大切にする教師
- 教師としての使命感を持ち、
職能向上に励む教師
- 将来の夢を語り、
生徒や保護者に信頼される教師

「校章」



町花のブーゲンビリアを台・縁にして5つのペンは、知性・倫理性、創造性、自主・独立性、身体を育む意味で星形は、国際性を身につけることを意味しています。

「気づき、考え、行動する」力を身につけて

校訓「自立・共生」の気概を持ち

(自分の役割を責任を持って果たし、みんなとよりよく生きていく)

確かな学力の向上

★学ぶことに喜びを感じる生徒の育成に努めます。

達成目標

- 計画的に毎日家庭学習に取り組むことができるという生徒90%以上
- 落ち着いて授業に臨むことができるという生徒90%以上
- 年間読書冊数40冊を達成した生徒60%以上

豊かな心と健やかな体の育成

★他人を思いやる心と正義や公正さを重んじる心を育てます。
★ねばり強く心身ともにたくましい生徒を育成に努めます。

達成目標

- 道徳の授業は、深く考えたり、心に響いたりする内容だという生徒90%以上
- 学校はマナーやルールについてきちんと指導しているという生徒95%以上
- 生徒は、生徒会活動や部活動に積極的に取り組んでいるという保護者95%以上

生徒による自主活動の活性化

★よりよい学校生活を送ろうと意欲を持ち、諸活動に進んで取り組む生徒の育成に努めます。

達成目標

- 校訓「自立・共生」の気概をもって学校行事など諸活動に取り組んでいるという生徒90%以上
- 生徒会の活動に積極的に参加しているという生徒80%以上
- 授業や諸活動がしやすいように整理整頓、清掃を心がけているという生徒85%以上

信頼される学校づくり

★保護者・地域と連携して、信頼される学校をめざします。

達成目標

- 学校情報が、適宜発信されているという保護者90%以上
- 学校は、生徒が社会に適応する為の態度の育成に努めているという保護者90%以上
- 学校は、学習環境の改善充実に努めているという保護者90%以上

期待する地域像

- 生徒一人ひとりを地域の子どものように大切にできる地域
- 地域の教育力の向上をめざす活気ある地域
- 体験活動等において積極的に協力する地域

南風原町教育委員会

- 1 確かな学力の向上を図る
- 2 「生きる力」を育成する
- 3 個性を生かす教育の充実
- 4 郷土の持つ文化を継承し、
未来を拓く文化を創造する
人間の育成

期待する家庭像

- 家族団欒を大切にし、親子で夢を語り合える家庭
- 基本的な生活習慣の定着に努める家庭
- 親子で読書に親しむ家庭

- 重点 (1) 幼児・児童・生徒の発達段階を踏まえた幼・小・中学校の教育の充実を図る (2) 教育の多様化に対し施設・設備・教材備品の整備充実を図り、よい環境の中で教育が行われることに努める (3) 学校・家庭・地域・行政の連携を密にし、より高い水準の教育力の向上に努める (4) 特色ある学校づくりに努め、開かれた学校づくりを進める (5) 基本的な生活習慣の形成(「早起き・朝ご飯、徒歩登校、適度な運動、家庭学習、早寝」かすりっ子スタイルの取り組み) (6) 学習規律の確立(黙想等のそるえる実践)

- 主事業 ○教職員研修 ○教育相談事業 ○外国人英語指導助手配置事業 ○各種学力検査 ○学習支援員配置 ○適応指導教室指導員配置 ○特別支援教育支援員配置
○児童生徒健全育成(自立支援教室支援員・校外指導員) ○学力向上対策(かすりっ子「学ぶ」プロジェクト) ○研究指定校補助 ○学校ICT推進 ○国際交流(中学生カナダ派遣)
○県外派遣 ○地域学校協働支援本部 ○視聴覚ライブラリー 他