

社会科 × SDGs

南風原町立南風原中学校

日 時 : 7月13日(水) 2校時		学 級 : 1年5組	授業者 : 上地 義朗
単元名・教材名	人々の生活と環境		
本時のねらい	「世界の食卓」(各家庭の1週間分の食材と家庭)の写真から情報を読み取り、どこの国(地域)であるかをグループでまとめ発表する活動を通して、これまで学習した知識や写真の読み取りの技能を活用し、振り返る、		
SDGsの視点・工夫点	目標17「パートナーシップで目標を達成しよう」 持続可能な開発のために必要な行動や方法を強化することや世界のあらゆる人たちとの協力関係を活発にするためには、国際理解を通して、他国への関心を高める必要があると考える。		
学習の展開	導入	・本章の既習内容を確認する。 ・「世界の食卓」の写真を紹介、本時の学習内容を確認する。	
	展開	・写真から読み取るポイント(衣食住等)を確認する。 ・読み取った内容から導かれる答え(どこの国か、理由等)	
	まとめ	・各地域の写真の内容や発表内容を確認する。	



【授業のようす】



【生徒の振り返り】一部掲載

- ・食材や服装などから理解できました。グループで協力して細かいところまで考えることができました。小学校のころは、食材から国をあてたりしましたが、宗教や服装からも考えることができました。
- ・食べ物や衣服、生活習慣などはその国の文化にも関わっていると思った。地域によって特色のある食材などを知っておく必要もあると思いました。
- ・地域の気候に合った服装をしていることや暮らしがあることを知った。住む地域によって日干しレンガや木材、窓やカーテンなどの住まいにもちがいがあった。

【参考文献】『写真で学ぼう!「地球の食卓学習」プラン10』(発行:特定非営利活動法人 開発教育協会)