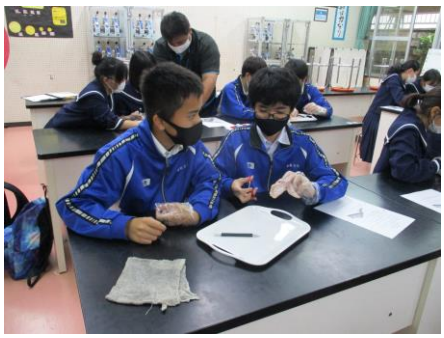
理科×ＳＤＧｓ

南風原町立南風原中学校

日　時　：１１月２２日（月）６校時	学　級：２年４組	授業者：小松佐知子

単元名・教材名	「生物の体のつくりとはたらき」　第４章　刺激と反応	
本時のねらい	解剖を通して教科書で学習した内容の理解を深める。	
SDGｓの視点･工夫点	・机上で学習したことを、実物に触れることで理解を深める。 ・学習の場において、命あったものを使用することで、生命に対する畏敬の念に触れたい。	
学習の展開	導入	・骨と筋肉の役割について復習する。 ・めあての確認「解剖を通して骨と筋肉の役割への理解を深る」
	展開	・班内で各自の予想を発表する。 ・筋肉を引っ張ると腕が縮む筋肉はどこか。 ・けんの長さはどこからどこまでなのか考えながら観察する。
	まとめ	・班内の意見の交流を図る。 ・解剖の必要性、次回の豚の目の解剖につなげる。

【授業のようす】